

Prezenta lucrare conține _____ pagini

TESTARE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

CLASA A VII-A

28 SEPTEMBRIE 2026

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI EVALUATOR	SEMNĂTURA PROFESORULUI EVALUATOR
EVALUATOR I			
EVALUATOR II			
EVALUATOR III			
EVALUATOR IV			
MEDIA			

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru este de 1 oră/ 60 de minute.**
- **Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 100 de puncte.**

Citește textul propus și scrie rezolvarea pentru fiecare dintre cerințele formulate.

„Din copilărie îmi aduc aminte cu multă duioșie de veri, de zilele lungi și înserările domoale, în timp ce stăteam tolănite în trestia de pe malurile râului. (...)

Îmi revine în memorie mai ales vara anului 1930. A fost extrem de călduroasă, cu cerul senin. Nu eram obișnuite cu căldura persistentă, umedă și cleioasă, care ne făcea să asudăm, în timp ce hainele ni se lipeau de piele. Astfel că ne petreceam după-amiezile la râu. Dădeam fuga după ce mâncam și nu ne mai întorceam până la ora cinei. A fost deopotrivă o vară de lungi plimbări cu bicicleta.

Așa s-a făcut că am plecat, eu și Cristina, vizibil emoționate, prima oară la plimbare pe biciclete la râu, plimbare care avea să devină rutină. Rosa ne trata foarte frumos. Ne lăsa deplină libertate să țipăm, să râdem în hohote și să ne jucăm stropindu-ne. Nicio clipă nu simțeam că aveam pe cineva care ne supraveghea, dimpotrivă, părea încă o prietenă în fața căreia puteam să ne purtăm cu naturalețe. Rosa ne arăta duioșie amândurora. În plus, știa să ne respecte spațiul și întotdeauna se retrăgea pe vreo piatră din apropiere, la umbră, ca să citească una dintre cărțile pe care le împrumuta din biblioteca domnului Ignacio, în timp ce noi ne scăldam.(...)

Îi admiram puterea de concentrare. După două sau trei zile, avea mereu în mână o carte nouă.

Pe atunci nu știam să citesc. Aveam câteva noțiuni de bază de scriere, pe care mi le predase tata, dar încă nu izbuteam să-mi imaginez cum era posibil să existe atâtea lucruri de povestit, ca să umple sute de pagini din sute de cărți câte erau în bibliotecă. Nu înțelegeam ce putea fi atât de interesant pentru ca Rosa să citească mereu cu atâta pasiune. Astfel că, de fiecare dată când o vedeam cu o carte nouă, muream de curiozitate și o întrebam despre ceea ce era vorba în cea anterioară. Ea îmi povestea cu răbdare subiectul, dacă era roman, sau mă lămură că era o carte despre un anumit domeniu: științe naturale, istorie, fizică, matematică, artă. Eu încuviințam la cuvintele acestea, fără să știu prea bine la ce se referea cu adevărat, dar îmi era clar că Rosa se pricepea la multe lucruri diferite și nu mă puteam stăpâni să n-o privesc, întrebându-mă cum putea să între atâta informație într-un cap. Uneori își împărtășea informațiile cu noi. Îmi plăceau lecțiile ei, pentru că întotdeauna ne explica fenomene care se întâmplau în fiecare zi în jurul nostru, dar despre care până atunci nu îmi pusesesem niciodată întrebări. (...)

Cristina nu era prea atentă, fiind lucruri pe care ea le afla dimineța și îi erau familiare, dar eu, eu, în schimb, o ascultam cu interes. Rosa vorbea cu simplitate și claritate. La sfârșitul fiecărei explicații, poate pentru că mă vedea atât de atentă și entuziasmată, sau poate ca să mă încurajeze să continui să învăț, adăuga adresându-mi-se:

–Vezi, Aurora? Despre aceste lucruri este vorba în unele dintre cărțile pe care mă vezi că le citesc. Te transportă în alte locuri, fără a fi nevoie să mergi acolo, chiar și în alte epoci, în care nu este cu puțință să te întorci decât prin ele. Iar acesta, de exemplu, este domeniul istoriei, care nu este altceva decât tot ceea ce s-a întâmplat de când noi, oamenii, locuim pe pământ. Cărțile o explică în profunzime, dar rezumând, este ceea ce îți povestesc. Astfel că acum și tu știi istorie.

Și atunci eu mă simțeam emoționată și îmi promiteam mie însemi că în seara aceea, când tata, care știa să citească și să scrie, îmi preda lecția sa zilnică despre scriere, aveam să fiu foarte atentă, ca să nu pierd nimic și curând să pot citi, la rândul meu, toate acele cărți.

După-amiezile din vara aceea au zburat între bălăceli în râu, lecții, descoperiri, râsete și plimbări cu bicicleta pe potecile care mărgineau câmpurile din împrejurimi. Nici nu ne-am dat seama când se făcuse deja sfârșitul lui august; căldura începea să se domolească și zilele se răcoreau îndată ce soarele cobora pe cer, obligându-ne să ne întoarcem acasă mai devreme decât am fi dorit. Fiindcă nu ne hotărâam să renunțăm la rutina atât de agreabilă pe care o menținuserăm toată vara, deși nu ne mai scăldam, ne-am înțeles să mergem la râu până când frigul avea să ne împiedice.”

(Nuria Quintana, „Casa cu magnolii”)

SUBIECTUL I (70 de puncte)

- 1.** Notează, din primele două alineate ale textului propus, două figuri de stil diferite, pe care le vei numi. **6 puncte**

- 2.** Încercuiește răspunsul corect, valorificând textul dat. **6 puncte**
Personajul-narator învață să scrie de la

- a) mama sa.
- b) profesoara de istorie.
- c) tatăl său.
- d) Cristina, prietena sa.

- 3.** Ce simte Aurora atunci când o vede pe Rosa citind? Justifică-ți răspunsul la întrebare într-un text de 50-100 de cuvinte, prin referire la o emoție/ un sentiment exprimat(ă) în textul propus, notând o secvență relevantă. **10 puncte**

4. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un beneficiu al lecturii, evidențiat de Rosa în replica adresată Aurorei. Îți vei motiva afirmația cu o secvență relevantă. **10 puncte**

5. Încercuiește răspunsul corect. Conțin hiat toate cuvintele din seria: **10 puncte**

- a) obișnuite, cleioasă.
- b) duioșie, piatră.
- c) deopotrivă, aceea.
- d) bibliotecă, informație.

6. Propune sinonimele contextuale ale cuvintelor „lămurea”/ a lămuri și „familiare”/ familiar, evidențiate în text. **6 puncte**
Sinonimele cuvintelor propuse:

7. Identifică și notează cazurile pentru trei pronume din secvența următoare: „Îmi plăceau lecțiile ei, pentru că întotdeauna ne explica fenomene care se întâmplau în fiecare zi în jurul nostru”. **6 puncte**

Pronumele identificat	Cazul pronumelui indicat

8. Transcrie, din enunțul de mai jos, trei verbe la moduri diferite, pe care le vei preciza. „Căldura începea să se domolească și zilele se răcoreau îndată ce soarele cobora pe cer, obligându-ne să ne întoarcem acasă mai devreme decât am fi dorit...” **6 puncte**

Verbul indicat	Modul verbului indicat

9. Alcătuieste un enunț imperativ în care „a fi” să aibă valoare de verb predicativ și o propoziție interogativă în care „a fi” să aibă valoare de verb copulativ. **10 puncte**

a.
