

**Testare CEX, Limba și literatura română – Iași, clasa a IX-a**

Citește următorul fragment și răspunde cerințelor:

Din senin, mă întrebă care este culoarea mea preferată. Verde, îi răspund. Mă întrebă care e forma mea preferată. Trebuie să mă gândesc puțin. Simt farfurioara în poală și răspund: cercul.

„E o formă bună”, îmi spune, iar eu mă simt brusc mândră. Forma mea preferată e o formă bună, nu una rea. Nu știam că există și forme rele. Ba mai mult, cu câteva secunde în urmă nici nu știam că pot avea o *formă doar a mea*.

Mi-a pus o grămadă de întrebări, mai multe decât doamna învățătoare într-un an de zile. Dar nu erau întrebări prostești și nici întrebări grele, nu, erau întrebări *despre mine*. Care este anotimpul meu preferat, animalul meu preferat, numărul meu preferat. Încerc să-mi pun creierul în mișcare ca pe un carusel adormit.

„Primăvara”, îi răspund. Și elefantul. Și numărul cinci. [...]

Armin continuă interogatoriul. Care este clasa mea preferată. Nu avem decât una. Care este copacul meu preferat. Care este floarea mea preferată. Nu știu să deosebesc copacii, știu doar trei nume de flori. Dar inventez, îmi storc creierii și mint, doar ca să răspund. Pinul, păpădia, spun. Și după cine știe câte întrebări, despre mașina preferată, cântecul, casa, jocul, desenul animat, după toate răspunsurile mele, inventate, mincinoase, șoptite, simt că în sfârșit exist. Sunt o persoană. Cineva cu o carte și un copac preferate. O formă preferată care e bună, nu rea. Toate aceste răspunsuri m-au umplut ca pe o casă într-o carte de colorat. Mama ta aprinde lumina și destramă vraja. Măinile copiilor se desprind, rupând cercul ritualic.

*Prinde iepurele*, de Lana Bastașic

1. Prezintă, în 80-100 de cuvinte, semnificația următoarei secvențe: ***Toate aceste răspunsuri m-au umplut ca pe o casă într-o carte de colorat.*** **30 de puncte**

**Notă:** Pentru conținut vei primi **20 de puncte**, iar pentru redactare, vei primi **10 puncte**.

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă cel puțin 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

2. Redactează un text de minimum 200 de cuvinte, în care **să argumentezi în ce măsură întrebările au un rol în cunoașterea lumii și a sinelui.** **60 de puncte**

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente;
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea, respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte.

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să trateze subiectul propus.

**NOTĂ:** Se acordă **10 puncte** din oficiu. Timp de lucru: 60 de minute

Barem, Clasa a IX-a – CEX

Subiectul I:

**Conținut: 20 de puncte**

Prezentarea semnificației secvenței date:

- nuanțat, prin raportare la ceea ce simte personajul și la mesajul întregului fragment: 20 de puncte
- vag, cu ezitări, fără a integra în context secvența: 10 puncte

**Redactare: 10 puncte**

Exprimare corectă, clară, fluidă, demonstrând abilități de interpretare: 10 puncte

Exprimare deficitară sau incorectă, greșeli de ortografie, punctuație: 5 puncte

**Notă:**

În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 80 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

**Subiectul al II-lea:**

**Conținut: 50 de puncte**

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție: 5 puncte
- câte 10 puncte pentru enunțarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunțare clară, în concordanță cu opinia formulată – 20 p.; încercare de enunțare – 5 p. 2 x 5 puncte = 10 puncte
- câte 10 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunțate: dezvoltare clară, nuanțată – 20 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 5 p. 2 x 5 puncte = 10 puncte;
- formularea unei concluzii pertinente: 5 puncte

**Redactare: 10 puncte**

3 puncte – utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată – 3 p.; utilizare parțial adecvată – 1 p.

3 puncte – respectarea normelor limbii literare (0 –1 greșeli lexicale sau morfo-sintactice –3 p.; 2 sau mai multe greșeli –0 p.)

2 puncte – respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 –1 greșeli – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.)

1 punct – așezarea în pagină, lizibilitatea

1 punct – respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte 1 punct

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.