



Testare la Limba și literatura română  
clasa a V-a  
29 septembrie 2025

Toate subiectele sunt obligatorii.  
Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timp de lucru: 60 de minute

NUME:

PRENUME:

ȘCOALA:

Citește cu atenție textul de pe Fișa 1 și răspunde la cerințele de mai jos:

**Partea I (50 de puncte)**

1. Propune câte un sinonim adecvat sensului din text pentru fiecare dintre cuvintele din tabel. (8p.)

<i>esențiale</i>	
<i>(mă) preocupă</i>	
<i>(m-am) adaptat</i>	
<i>prostește</i>	

2. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice natură. (8p.)

*Dragele mele*

*A-ți auzit ce lucru nemaipomenit de extraordinar s-a petrecut în oraș?*

3. Alcătuieste o propoziție dezvoltată, afirmativă, exclamativă, al cărei subiect să fie exprimat prin substantivul scrisul. (8 p.)

4. Notează cu A (adevărat) sau F (fals) în dreptul fiecăruia dintre enunțurile următoare: (8 p.)

- a. [ \_\_\_\_ ] În enunțul *Era chiar de ziua mea, împlineam 12 ani* există un adjectiv de genul feminin.
- b. [ \_\_\_\_ ] În enunțul *Sleepy nu-mi vorbește însă decât atunci când suntem pe acoperiș și când ne putem privi unul pe altul în lumina lunii* există patru predicat.
- c. [ \_\_\_\_ ] În secvența: *M-a atins ușor cu coada, iar eu l-am mângâiat pe cap și pe spinare. Atunci mi-a spus cu voce guturală* există trei pronume personale de persoana I.
- d. [ \_\_\_\_ ] În enunțul: *Iar al treilea cuvânt se va scrie și mai ușor, pentru că el s-ar putea să fie rezultatul relației dintre primul și al doilea cuvânt*, există două verbe la timpul viitor.

5. Precizează, într-o frază, ce înțelegi prin „relația” dintre cuvinte, despre care vorbește Sleepy. (8p.)

6. Prezintă, în 3-4 rânduri, înțelesul secvenței: „*Trebuie să înțelegi că înăuntrul cuvintelor există viață. Iar atunci când le scrii, pagina albă începe să colcăie de viață. În timp ce scrii trebuie și să ascuți viața din cuvinte și să o transcrii.*” (10 p.)





### Fișa 1

Sleepy mi-a vorbit pentru prima dată cu *voce omenească* în urmă cu un an. Era chiar de ziua mea, împlineam 12 ani. Mă urcasem, cum făceam deseori, pe acoperiș ca să privesc luna plină, și Sleepy a venit lângă mine. M-a atins ușor cu coada, iar eu l-am mângâiat pe cap și pe spinare. Atunci mi-a spus cu voce guturală:

- La mulți ani! Am și eu un cadou pentru tine.
- Ce cadou? am întrebat eu prostește.
- Păi ăsta e cadoul, a răspuns Sleepy.

Am râs amândoi. Evident, cadoul era chiar faptul că motanul meu se hotărâse să-mi vorbească. De atunci stau de vorbă cu Sleepy ori de câte ori mă preocupă sau mă necăjește ceva. Sleepy nu-mi vorbește însă decât atunci când suntem pe acoperiș și când ne putem privi unul pe altul în lumina lunii. În rest, se comportă ca o pisică normală.

Eu m-am adaptat repede la fazele lunii. Când luna nu este vizibilă, evit să-mi pun întrebări esențiale.

Oare Sleepy știe să prezică viitorul? Mă întreb acest lucru deoarece la îndemnul lui am început să scriu cartea pe care tocmai o citiți...Mi-a spus:

— În oraș se vor întâmpla în curând lucruri cu totul și cu totul extraordinare. Ar fi bine să notezi totul.

— Tu crezi, Sleepy, că eu aș putea deveni scriitoare?

— Da, pentru că iubești cuvintele, mi-a răspuns el. [...]

Sleepy mi-a explicat cu foarte mare seriozitate că atunci când ai avut curajul să scrii un prim cuvânt, al doilea se scrie mai ușor. Iar între primul cuvânt și al doilea cuvânt se creează întotdeauna o *relație*. Iar al treilea cuvânt se va scrie și mai ușor, pentru că el s-ar putea să fie rezultatul *relației* dintre primul și al doilea cuvânt.

„Trebuie să înțelegi că înăuntrul cuvintelor există viață. Iar atunci când le scrii, pagina albă începe să *colcăie* de viață. În timp ce scrii trebuie și să asculți viața din cuvinte și să o transcrii.”

(Matei Vișniec, **Consulatul lunii**)

*a colcăi = a umbla de colo până colo în număr mare*



Testare la Limba și literatura română - clasa a V-a  
29 septembrie 2025

**BAREM DE CORECTARE**

**Partea I (50 de puncte)**

1. 4 x 2 puncte  
Sugestii de răspuns:  
esențiale = importante, vitale, necesare etc.;  
(mă) preocupă = (mă) interesează, frământă etc.;  
(m-am) adaptat = (m-am) obișnuit, acomodat, familiarizat etc.;  
prostește = stupid, naiv etc.
2. 4 x 2 puncte  
*Dragile mele,*  
*Ați auzit ce lucru extraordinar s-a petrecut în oraș?*
3. 4 x 2 puncte  
2 puncte: propoziție dezvoltată  
2 puncte: propoziție afirmativă  
2 puncte: propoziție exclamativă  
2 puncte: substantivul **scrisul** să fie subiect
4. 4 x 2 puncte
  - a. Fals
  - b. Fals
  - c. Adevărat
  - d. Fals
5. Răspuns corect, complet, valorificând textul - **8 puncte**; răspuns parțial, incomplet - **6 puncte**; încercare de răspuns – **2 puncte**
6. **Conținut: 8 puncte** (interpretare nuanțată, valorificând textul – 8 puncte; interpretare parțială, superficială, fără conexiuni cu textul – 6 puncte; încercare de interpretare – 2 puncte);  
**Redactare: 2 puncte** (0,5 puncte – ortografie; 0,5 puncte – punctuație; 0,5 puncte – respectarea numărului de rânduri; 0,5 puncte – lizibilitate)

**Partea a II-a (40 de puncte)**

**Conținut - 30 de puncte**



- adecvarea conținutului la cerință – 10 puncte; adecvare parțială – 6 puncte; neconcordanță între cerință și conținut – 2 puncte;
- utilizarea povestirii și a descrierii - 2 x 5 puncte;
- limbaj expresiv – 10 puncte; limbaj parțial expresiv – 6 puncte; lipsa limbajului expresiv – 0 puncte.

**Redactare - 10 puncte**

Coerența textului, înlănțuirea logică a ideilor – 4 puncte; coerență parțială – 2 puncte;  
lipsa coerenței – 0 puncte

Ortografie: 0 – 1 greșeli – 2 puncte; mai mult de 1 greșeală – 0 puncte

Punctuație: : 0 – 1 greșeli – 2 puncte; mai mult de 1 greșeală – 0 puncte

Așezare în pagină – 1 punct

Lizibilitate – 1 punct