



TEST DE SELECȚIE- CEX PAȘCANI, 2024
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A VII-A

- Toate subiectele sunt obligatorii.
 - Timp de lucru: 60 min.
 - Se acordă 10 puncte din oficiu.
-

Se dă următorul text:

*Eram mărișor [...], și tot n-aveam sanie. Tata îmi promitea la începutul fiecărei ierni ba că-mi face el, ba că-mi cumpără una. Iar eu nu mai aveam răbdare să merg la săniuș după ce-mi crește **barba**. Mă săturasem să mă dau pe doage **de butoi** pe post de schiuri, pe niște țevi de plastic, cu vârful îndoit la foc, în loc de patine.*

În privința făcutului, sincer, eram conștient că există șanse cam la fel de mari ca acelea de a-l vedea pe tata inventând un avion supersonic în spatele casei, cu piese de la serviciu. Adică zero. Tata nici nu prea construia chestii savante, ci doar clădiri [...]. Așa că îl băteam tot timpul la cap să-mi cumpere una.

*Adevărata problemă suna așa: cine-i prostul **satului** să-și vândă sania? Nici măcar ăia care și-au spart capul, și-au frânt o mână ori un picior iarna trecută nu-și puteau rupe de la suflet un astfel de obiect neprețuit. [...]*

Numai că tata [...] a venit în toamna aceea cu o veste năucitoare: a auzit la navetă că unu' a' lu' Coșan ar avea o sanie de vânzare. Nu l-am luat în serios, n-am vrut să-mi fac speranțe deșarte. Parcă a' lu' Coșan, din ce-mi aminteam eu, era o familie cu vreo cinci copii [...]. Însă în următoarea duminică, m-a luat tata de mână și m-a dus pe dealul celălalt, în poartă la a' lu' Coșan.

*Am strigat amândoi de ne-au pocnit fălcile. N-aveam cum să prind eu norocul ăsta: fie nu era acasă, fie nu voia să iasă [...]. Și dacă ar fi ieșit, **bănuiam** eu, n-ar fi avut sanie. Totuși, după un timp, a apărut un om de după colțul casei, scuzându-se:*

— Am auzit greu [...]. Ce-i?

— Bre, nea Coșan, umblă vorba că ai o sanie de vânzare. Mă ucide copilul' ăsta, sanie și iar sanie.

Ăla s-a uitat la cer – încă mai zburau berzele, abia se pregăteau s-o taie în țările calde –, s-a uitat la noi și a zis:

— Am bre, am, de ce să n-am?

Eu atunci, aproape să leșin de fericire. [...] M-am îndrăgostit pe loc de ea. Am târât-o victorios până în fața casei, unde tata negocia dur:

— 25 de lei?! Păi, cu banii ăștia îi cumpăr trei-patru perechi de papuci.

— ăsta-i prețul!

— Bine, a mai negociat tata. Da' ți-i dau la salar.

Am insistat să trag singur cadrul ăla metalic ruginit, legat cu o sârmă smulsă dintr-un gard. Pe drum de pământ uscat. Tata a vrut să mă ajute, dar eu nu l-am lăsat.

— Bine c-a dat Dumnezeu, chit că n-are scaun. Îi facem noi unul din scânduri.

Apoi am început să aștept iarna.

Au plecat berzele, au căzut frunzele, s-au culcat urșii, urlau lupii de foame la marginea pădurii și tata tot nu-mi pune scânduri la sanie:

— Stai să ningă, mă amâna el.

Au înghețat apele, îmi înghețau mâinile, picioarele, obrăjii [...] uitându-mă la cer, și tot nu ninge. Ba chiar m-am lăsat păgubaș, mi s-a făcut lehamite: iarna asta nu mai ninge!

Apoi, într-o dimineață devreme, pe la patru, când tata s-a trezit să plece la navetă, a deschis ușa și-a rămas încremenit în ea:

— Bă tată, da' ce ninge-afară!

*Am sărit din pat desculț, cum eram. M-am holbat și eu cu gura căscată, încercând gustul fulgilor de nea. Și-am vrut să-i reproșez: „Bă tată, uite, a venit iarna și tot nu mi-ai pus scânduri la sanie”. Dar ningeă atât de frumos, cu fulgi incredibil de mari, liniștit, iar zăpada se așternuse de juma' de metru, încât mi-am ținut gura, m-am îmbrăcat repede-repede și-am făcut un derdeluș meseriaș din poartă până-n fața casei, încălțat **cu bocancii** lunecoși a' lu' tata.*

Și uite-așa, după acea dimineață, încerc să mă bucur de fiecare dată în prima zi de ninsoare. Deși tot n-am sanie.

Florin Lăzărescu, *O sanie*



Subiectul I _____ **60 puncte**

- A.** 1. Precizează, în două-trei enunțuri, motivul dezamăgirii personajului-narator. **8 puncte**
2. Transcrie două figuri de stil diferite, din text, numindu-le. **4 puncte**
- B.** 1. Notează câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor/expresiilor subliniate: *bănuiam, pe loc, m-am lăsat păgubaș* **6 puncte**
2. Selectează câte un cuvânt care conține diftong și unul care conține hiat din secvența: „*încerc să mă bucur de fiecare dată în prima zi de ninsoare.*” **4 puncte**
3. Ilustrează, în două enunțuri, polisemia verbului *a bate*, precizând sensul acestuia pentru fiecare enunț. **6 puncte**
4. Precizează funcția sintactică a cuvintelor subliniate, menționând partea de vorbire prin care se exprimă: „*era o familie cu vreo cinci copii*” **8 puncte**
5. Construiește un enunț imperativ adresat copilului din textul suport, în care cuvântul *sanie* să îndeplinească funcția de complement direct. **6 puncte**
6. Precizează valoarea verbului **a fi** din secvența „*n-ar fi avut sanie*” și construiește un enunț în care să fie folosit cu o altă valoare, pe care o vei numi. **8 puncte**
7. Indică felul pronumelor din secvența: „*au căzut frunzele, s-au culcat urșii...și tata tot nu-mi pune scânduri la sanie*” **4 puncte**
8. Numește cazurile și funcțiile sintactice ale substantivelor îngroșate în text: *barba, de butoi, satului*. **6 puncte**

Subiectul al II-lea _____ **30 puncte**

Redactează un text narativ de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută la săniuș, la care să participe și personajul din textul-suport (dacă dorești, îi poți da un nume). În textul tău vei insera o secvență descriptivă de cel puțin 30 de cuvinte și un dialog de patru replici.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – **22 puncte**
- redactarea compunerii – **8 puncte** (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența textului – 1 punct; proprietatea termenilor folosiți – 1 punct; corectitudine gramaticală – 1 punct; claritatea exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



TEST DE SELECȚIE CEX LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
CLASA A VII-A, octombrie 2024
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări de rezolvare corectă a subiectelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu

SUBIECTUL I _____ (60 de puncte)

A.

1)

-3 puncte pentru precizarea motivului pentru care băiatul era dezamăgit (de exemplu: Personajul este dezamăgit deoarece toate eforturile sale de a avea o sanie și toate promisiunile tatălui se dovedesc zadarnice.)

-1 punct pentru formularea răspunsului cu încadrare în numărul de enunțuri;

-4 puncte pentru nuanțarea motivului dezamăgirii; 2 puncte pentru încercarea de răspuns

2)

-câte 1 punct pentru transcrierea oricăror două figuri de stil diferite $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

-câte 1 punct pentru numirea celor două figuri de stil selectate $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

B.

1)

- câte 2 puncte pentru notarea oricărui sinonim pentru sensul din text al cuvintelor indicate (de exemplu: *bănuiam-intuiam; pe loc-imediat; m-am lăsat păgubaș-am renunțat*) **3**

$\times 2 \text{ puncte} = 6 \text{ puncte}$

2)

- transcrierea din secvența dată unui cuvânt care conține diftong $1 \times 2 \text{ puncte} = 2 \text{ puncte}$ și a unui a care conține hiat $1 \times 2 \text{ puncte} = 2 \text{ puncte}$

4 puncte

3)

- formularea a două enunțuri pentru ilustrarea polisemiei verbului *a bate*. $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- precizarea sensului contextual pentru fiecare exemplu $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$ (de exemplu- **a lovi/a scutura/ a ciocăni/a învinge....**)

Notă: Nu se punctează exemplele în care verbul *a bate* apare în expresii/ locuțiuni

4)

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei funcții sintactice (*o familie* – nume predicativ, *cinci*– atribut adjectival) $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei părți de vorbire (*o familie* – substantiv comun, articulat cu articol nehotărât, *cinci*– numeral cardinal simplu cu valoare adjectivală) $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

Notă: pentru acordarea punctajului, se va lua în considerare precizarea completă a fiecărei funcții, respectiv a fiecărei părți de vorbire.

5)

- alcătuirea enunțului imperativ adecvat cerinței **3 punct**

- corectitudinea funcției sintactice **3 puncte**

6)

- precizarea valorii morfologice (verb auxiliar) – **2 puncte**



- construirea enunțului în care verbul *a fi* să fie folosit cu altă valoare: predicativă sau auxiliară) – **4 puncte**

- precizarea valorii – **2 puncte**

7)

– identificarea pronumelor - $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

- indicarea tipului pronumelor: *s-* – pronume reflexiv; *-mi* – pronume personal; $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

8)

- indicarea cazului substantivelor îngroșate: $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$ (*barba*– nominativ; *de butoi* – acuzativ; *satului-* genitiv)

-precizarea funcției sintactice a fiecăruia: $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$ (*barba*– Subiect; *de butoi* – Atribut substantival prepozițional; *satului-* Atribut substantival genitival)

SUBIECTUL AL II-LEA _____ **30 de puncte**

Conținutul compunerii – 22 puncte

– prezentarea unei întâmplări petrecute la săniuș: nuanțată – 6 puncte; schematică – 3 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **6 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: respectarea succesiunii logice a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, predominanța grupului verbal/verbelor etc.): în totalitate – 8 puncte, parțial – 4 puncte **8 puncte**

– câte 2 puncte pentru includerea în textul narativ a fiecărei secvențe textuale indicate (descriptivă, dialogată) $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$

– adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 4 puncte; parțial, cu divagații – 2 puncte **4 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**

– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**

– claritatea exprimării ideilor **1 punct**

– respectarea normelor de ortografie **1 punct**

– respectarea normelor de punctuație **1 punct**

– lizibilitate **1 punct**

10 puncte- din oficiu