

**TESTARE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Clasa a VI-a

**Colegiul Național "V. Alecsandri"-Iași
28 septembrie 2026**

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			



Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 1 oră. Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte.

Sunt permise sublinierile pe textul-suport.

I. Citește textul de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

În orarul de miercuri, prima era trecută educația fizică. La oră s-a întâmplat ceva cu totul neașteptat. Emi – toată lumea știa – era fricoasă, refuza să facă multe exerciții, iar când le făcea, le făcea foarte prost, și aproape toți copiii erau mai buni ca ea la gimnastică. De multe ori profesorul [...] o lăsa pe Emi pe margine, să-și petreacă toată ora doar cu mișcări de încălzire.

Acum aveau de învățat mersul în echilibru și saltul pe bârnă, iar profesorul i-a spus lui Emi:

— Nu-i nevoie să te sui pe bârnă, Emi, stai la spalier și fă ce vrei tu acolo, dar cu grijă.

Emi s-a bucurat. În timp ce profesorul îi supraveghea cu mare atenție pe cei care erau pe bârnă și se chinuiau să facă salturi, mici, temătoare și nu tocmai elegante, iar mulți se dezechilibrau, Emi s-a suit, ca o veveriță [...], până sus pe spalier, de nenumărate ori și a coborât cu iuteală de tot atâtea ori, și s-a simțit ca la ea acasă. Toate privirile erau ațintite însă spre bârnă. Singurul care a văzut-o a fost Filip, care rămăsese cu ochii larg deschiși, de mirare. Așa a trecut aproape toată ora. Mai erau doar 5 minute până la sonerie. Când profesorul și-a întors privirile spre spalier, fata era iar jos, și el a crezut că nu făcuse nimic toată ora.

— Emi, te rog, măcar agață-te de spalier, a zis profesorul necăjit.

Atâta i-a trebuit lui Emi: într-o clipă a fost sus, apoi, cu o răsucire abilă, a rămas agățată de spalier doar cu picioarele, s-a ridicat iar în mâini, de ziceai că-i veveriță [...]. După câteva acrobații îndrăznețe, a fost jos.

Domnul profesor s-a frecat la ochi și câțiva copii au rămas cu gurile căscate, în timp ce alții o acompaniaseră pe acrobată cu exclamații uluite: Vaiii! Iiii! Auuu! Aoleu!

Bucuroasă că se simțea în elementul ei, Vevi-Emi a cerut voie să se suie și ea pe bârnă.

— Nu, asta nu, e prea periculos pentru tine!

— Lăsați-o, domnule profesor, a spus Filip cu o îndrăzneală neobișnuită pentru el.

Și ceilalți copii au început să se roage de profesor: „Lăsați-o! Lăsați-o!”. Mulți credeau că vor asista la un dezastru, ca în alte ore, ceea ce, din păcate, îi amuza, dar câțiva presimțeau că se petrece un lucru fantastic.

Profesorul, care nu-și revenise din uluială, s-a lăsat convins. Se pregătea s-o ajute, cum îi ajutase pe absolut toți elevii, dar, înainte ca el să poată face vreo mișcare, dintr-un salt fulgerător, fetița a fost pe bârnă. Apoi a început ceva ce copiii nu mai văzuseră în viața lor, iar profesorul văzuse numai la concursurile internaționale de gimnastică.

Fără să se clatine câtuși de puțin, fata făcea salturi și răsuciri în aer, peste bârnă, dansuri și tumbe cu o bucurie de nedescris. [...] Parcă era din cauciuc, nu un copil din carne și oase. Când a sunat, ea a sărit jos, după ce s-a dat peste cap prin aer, a aterizat cu grație și s-a uitat râzând în jur. Învățase să râdă și îi plăcea foarte mult asta, așa că râdea des. Copiii au izbucnit în strigăte și aplauze, și profesorul abia a putut să îngaime, înecându-se de emoție:

— N-am văzut niciodată, niciodată, atâta talent... Poți participa la orice concurs, Emi! Cum ai reușit? Apoi a tot repetat pentru el: „Nu înțeleg... Nu! Nu! Nu! De neînțeles, cu totul de neînțeles!”. [...]

Cu asta, Vevi-Emi se împrietenise pentru prima oară cu colegii ei de clasă, care își tot făceau de lucru acum în jurul ei. Dominic i-a dat jumătate din sendvișul lui și Maria i-a dat radiera ei favorită, cu Mickey,

iar Vevi-Emi a început să le ronțăie pe amândouă, mai ales radiera, lăsându-l pe Mickey fără urechi într-o clipă. Elena, cea mai bună elevă din clasă, [...] i-a oferit o poză cu un dinozaur. Și alții i-au spus cuvinte bune. Emi le-a primit pe toate cu voioșie.

Numai Filip nu i-a oferit și nu i-a zis nimic și a stat retras, însă fata nici nu l-a băgat în seamă, abia făcea față la asalturile celorlalți. Filip n-a mai scos un cuvânt, nu s-a mai uitat la ea, verdele din ochii lui se întunecase de tristețe, iar la plecare nu i-a mai strâns mâna pe sub bancă. Fusese singurul de partea ei și o ajutase atunci când toți ceilalți n-o vedeau.

(Ioana Pârvulescu, *Trei zile nemaipomenite*)

1. **6 puncte** Precizează, într-un enunț, ce intenționează autorul să transmită prin adăugarea prenumelui Vevi alături de prenumele Emi.

2. **4 puncte** Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

Textul-suport surprinde:

- a) importanța promovării talentelor;
- b) descoperirea lumii prin joc;
- c) evadarea în universul sporturilor;
- d) ideea valorii sportului în viața copiilor.



Răspunsul corect:

3. **6 puncte** Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili corectitudinea sau incorectitudinea acestuia, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

	Enunțul	CORECT	INCORECT
a.	Filip nu se miră când vede cum urcă Emi pe spalier.		
b.	Copiii doresc să o vadă pe Emi evoluând la bârnă.		
c.	Profesorul decide ca Emi să meargă la un concurs de gimnastică.		

4. **4 puncte** Desparte în silabe, apoi transcrie silaba accentuată din cuvântul „acompaniaseră”.

5. **8 puncte** Transcrie, din secvența următoare, două verbe la timpuri diferite, pe care le vei preciza: În timp ce profesorul îi supraveghea (...) Emi s-a suit, ca o veveriță și a coborât cu iuțeală.

6. **10 puncte** Precizează valoarea morfologică a cuvintelor subliniate din secvențele „Și ceilalți copii au început să se roage de profesor și fă ce vrei tu acolo, dar cu grijă.
